

UOT 94 (479.24)

**КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ В БАКУ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА****Ф.С.ИСМАИЛОВ***Бакинский Государственный Университет*
ismailov@mail.ru

В статье рассматриваются возникновение и деятельность культурно-просветительных организаций: народных домов, обществ самообразования, библиотек и т.д. в Баку, их роль в распространении среди рабочих различных знаний и приобщении к систематическому чтению, в устройстве их досуга и быта, повышении их культурно-образовательного уровня.

Ключевые слова: нефть, Баку, общество, дом, курсы

Нефтяной бум конца XIX века, когда доля бакинской нефти в добываемой в Российской империи нефти возросла с 74% в 70-х годах до 95% в конце XIX столетия, превратил Баку в один из крупнейших мировых нефтяных центров. Этот процесс сопровождался ростом численности рабочего класса, его концентрацией.

Несмотря на продолжительный рабочий день, тяжелейшие условия труда и быта, нищенскую зарплату, рабочие проявляли интерес к образованию, шли в библиотеки и читальни, покупали книги, посещали лекции и кружки, стараясь разобраться в политических событиях, происходящих в стране. Правительство же, видя в развитии просвещения и образования рабочих опасность для самодержавия, стремилось направлять этот процесс на отвлечение их от революционной борьбы. Однако понимая, что чисто человеческие стремления к знаниям убить невозможно, оно начинает со временем разрешать открытие различных культурно-просветительных заведений, поощряя также организацию таких заведений буржуазией и интеллигенцией. Наряду с субъективными, к этому его толкали и объективные обстоятельства, вытекавшие из развития промышленности и машинной индустрии, нуждавшихся в образованных и профессионально подготовленных кадрах.

В начале XX столетия положение рабочих в Азербайджане в целом, и в Баку, в частности, было крайне тяжелым. Численность рабочих в Баку составляла 75-80 тыс. человек из проживавшего в это время в городе населения в 206 тыс. жителей (1, 54-55). Как отмечалось выше, продолжительный рабочий день, сверхурочные работы, многочисленные грабительские штрафы, невыносимые жилищные условия, отсутствие охраны труда, полное политическое бесправие, произвол властей, надругательство предпринимателей и т.д. делали участь бакинских рабочих незавидной.

Стремление рабочих к общению друг с другом, повышению своего культурного, образовательного, экономического и политического уровня приводило их в культурно-просветительные общества. Имевшиеся в Баку к началу XX века культурно-просветительные учреждения были малочисленны и охватывали незначительное количество рабочих. С нарастанием революционного движения усиливаются ограничительные и репрессивные меры по отношению к данным организациям.

К началу XX века в организацию культурно-просветительных учреждений для рабочих включаются буржуазия и интеллигенция, открываются вечерние и воскресные школы, научные общества и библиотеки, устраиваются народные чтения, лекции, различные курсы общеобразовательного характера, создаются кружки любителей пения, музыки и художественной литературы.

Начавшаяся в 1905 г. в России революция оказала значительное влияние на развитие самосознания рабочих. Наряду с экономическими и политическими они стали выдвигать и требования открытия библиотек, читален, школ, курсов самообразования и т.д. Так, рабочие механической мастерской товарищества бр. Нобель в своих требованиях от 7 мая 1905 года выставили требование, наряду с другими, открыть бесплатные библиотеки-читальни в заводском и промышленном районах (4, 150).

Бастовавшие в мае рабочие-азербайджанцы нефтяных промыслов выдвинули, в числе прочих, требования об открытии нескольких ремесленных школ с преподаванием на азербайджанском языке и постройке народного дома для азербайджанцев с народной аудиторией, сценой и библиотекой-читальней (6).

Рабочие промыслов и заводов товарищества бр.Нобель 21 июня 1906 года потребовали открытия читальни и библиотеки в центре промыслов – на 3 промысле, с книгами и газетами на русском и азербайджанском языках за счет фирмы, причем выбор книг и газет должны были осуществлять промысловые и заводские комиссии (4, 378).

Бастовавшие рабочие и служащие нефтяных промыслов в Балаханах, на Биби-Эйбате и завода в Белом городе КЧНИТО предъявили требование: на каждом промышленном участке должна быть особая комната для чтения газет и журналов; при заводах в Балаханах, Биби-Эйбате и

Белом городе устроить читальни и библиотеки за счет фирмы с примечанием, что заведывание читальнями и библиотеками, выписка книг, газет и журналов принадлежит рабочим промыслов и заводским комиссиям. (4, 391). С требованиями открытия библиотек выступили также моряки Каспийского торгового флота (4, 473) и рабочие нефтяных промыслов А.И.Манташева и К^о на Биби-Эйбате. (4, 491)

Таким образом, размах революционного движения вынуждал нефтепромышленников выделять определенные средства на основания библиотек и читален.

В 1906 году было приступлено к созданию библиотек-читален для рабочих и служащих КЧНИТО на Биби-Эйбате, в Кишлах и Балаханах и на керосино-масленном заводе этого же общества, при русском товариществе «Нефть» в Сабунчах, на текстильной фабрике Г.З.Тагиева в Белом городе. В первые месяцы 1907 года возникли библиотеки при фирме бр. Нобель, на баиловской электростанции «Электрическая сила», на промыслах Каспийского товарищества в Балаханах и на ряде других предприятий (1, 42-43).

В этот же период продолжали функционировать бесплатные библиотеки и читальни Совета съезда нефтепромышленников в различных районах города. Так, подобная библиотека-читальня функционировала при Черногородском народном доме, однако в 1904-1905 гг. число посетителей не превышало 10 в день, так как библиотечный фонд не обновлялся, и все книги были прочитаны. За 1906 г. эта проблема была устранена – число книг достигло 3000, и, как следствие, возросло число подписчиков – до 200. Ежедневная выдача книг составляла 25-35, в читальне имелось около 40 периодических изданий на разных языках, посещаемость ее составляла в среднем от 20 до 25 в день (2, 8). Все эти цифры, учитывая число рабочих в Черногородском районе – 7.000 (8), следует считать сравнительно большими.

В Балаханском районе народного дома не было, однако имелась бесплатная библиотека-читальня, в которой насчитывалось 2.276 книг. Периодических изданий выписывалось 51 – из них русских – 22, азербайджанских – 7, прочих – 22. В будние дни посетителей было в среднем 30-40 человек, в праздники – от 40 до 70. Постоянных подписчиков к 1 января 1907 г. Было 415 человек. Всего за год было выдано книг для чтения 17.000 экземпляров (2, 2).

28 июля 1906 г. состоялось открытие первой в азербайджанских селах читальни в Маштагах, на которой присутствовали сельчане и представители азербайджанской интеллигенции. В выступлениях на открытии указывалось на необходимость распространения просвещения среди азербайджанцев. В эту читальню выписывались газеты на азербайджанском языке и юмористический журнал «Молла Насреддин». В

ближайшее время предполагалось открытие такой же читальни и в Кишлах (7).

Важную роль в деле повышения грамотности населения Баку, в том числе и рабочих, сыграли различные курсы и школы. С 1901 г. существовали Бакинские общеобразовательные курсы. Первые три года характер курсов был преимущественно лекционный. В дальнейшем, в связи с широким притоком рабочих, руководство курсов, вдобавок к существовавшему общеобразовательному отделению открыло среднеучебное. На общеобразовательном отделении читались лекции в основном по гуманитарным курсам. Состав слушателей на среднеучебном отделении в 1906/1907 учебном году увеличился почти втрое в сравнении с предшествующим: 871 человек (было 336), причем число слушателей-азербайджанцев возросло более чем в 10 раз – 193 человек (было 18) (5, 1).

Расходы на содержание курсов составляли около 20.000 руб. в год. Доходы состояли из платы за право слушания лекций в размере 10.000 руб. (70% слушателей состояло из неимущего класса) и 1.000 руб. – субсидия Совета съезда нефтепромышленников. Дефицит средств покрывался бесплатным трудом преподавателей, а слушателям приходилось обходиться без учебных пособий, практических занятий и т.д. (5, 1). Бюро общеобразовательных курсов обратилось в Бакинскую городскую управу с заявлением от 11 января 1908 г. об оказании им ежегодной субсидии хотя бы в размере 2.000 руб. (5, 2).

В ноябре 1907 года было объявлено об открытии при Реальном училище (на Николаевской улице) общеобразовательных курсов с платой по 5 коп. за лекцию. Предполагались лекции по истории, физике, анатомии, гигиене и др. предметам (9). Бюро этих курсов представляло каждому профсоюзу г.Баку по 15 бесплатных билетов на устраиваемые лекции с условием их выдачи только нуждающимся рабочим (10).

В рассматриваемый период продолжали также действовать вечерние курсы для рабочих, созданные Советом Съезда Нефтепромышленников в различных районах г. Баку. Эти курсы функционировали в утренних школах съезда. Преподаватели вели занятия на курсах за поурочную плату, постоянных преподавателей не было. В 1906 году на курсах слушателей было 1.597, основной контингент составляли рабочие – 1.153 человек. Азербайджанцев было 23,7% (379 человек) (2, 38). Хотя в следующем году количество слушателей несколько уменьшилось – 1.493 человек, число азербайджанцев возросло – 405 человек, что составляло 27,3% из общего числа (3, 35). В целом, указанные вечерние курсы были курсами обучения начальной грамоте, лишь в отдельных случаях для части грамотных рабочих их превращали в курсы технического черчения.

Определенную роль в повышении образовательного и культурного уровня рабочих играли устраиваемые культурно-просветительными ор-

ганизациями лекции и спектакли. Так, за 1906 год в Черногородском народном доме было проведено 54 мероприятий: театральных спектаклей, литературно-музыкальных вечеров, детских развлечений и т.д. Ставились спектакли русских писателей Островского («Доходное место»), Горького («На дне», «Дети Солнца»), Чехова («Иванов»). Большим успехом пользовались бесплатные детские утренники: при вместимости зала в 600 мест каждый раз присутствовали более 1.000 детей (2, 5). В 1907 г. в этом же народном доме было поставлено 38 спектаклей и проведен 1 симфонический концерт. Драматической секцией азербайджанского просветительного общества «Ниджат» было показано 4 спектакля (3, 45).

Таким образом, созданные и действовавшие в начале XX века в Баку культурно-просветительные организации сыграли существенную роль в деле просвещения рабочих, повышении их самосознания и культурно-образовательного уровня.

ЛИТЕРАТУРА

1. Азербайджан в годы первой русской революции. Сб. статей. Баку: АН Азерб.ССР, 1966, 258 с.
2. Народное образование. Народные развлечения. Столовые съезда. Баку: ССБН, 1907, (Архивный материал)
3. Народное образование. Народные развлечения. Столовые съезда. Баку: ССБН, 1908, (Архивный материал)
4. Рабочее движение в Баку в годы первой русской революции. Документы и материалы. Баку: АН Азерб. ССР, 1956, 567 с.
5. ЦГИА АР, ф.389, оп.1, д.123
6. Газ. «Баку», 1905 г., 28 июля, № 90
7. Газ. «Баку», 1906 г., 1 августа, № 165
8. Газ. «Гудок», 1907 г., 14 октября, № 5
9. Газ. «Промысловый вестник», 1907 г., 22 ноября, № 7
10. Газ. «Промысловый вестник», 1907 г., 4 декабря, № 12

XX ƏSRİN ƏVVƏLLƏRİNDƏ BAKIDA MƏDƏNİ-MAARİF TƏŞKİLATLARI

F.S.İSMAYİLOV

XÜLASƏ

Məqalədə XX əsrin əvvəllərində Bakıda mədəni-maarif təşkilatları: xalq evləri, özünü-təhsil cəmiyyətləri, kitabxanalar və s. yaranması, fəaliyyəti işıqlandırılmışdır. Bununla yanaşı bu təşkilatların fəhlələrin arasında müxtəlif biliklərin yayılmasında müntəzəm kitab oxumağa cəlb edilməsində və onların mədəni-maarif səviyyəsinin yüksəldilməsindəki rolu göstərilmişdir.

Açar sözlər: neft, Bakı, cəmiyyət, ev, kurslar

CULTURAL AND EDUCATIONAL ORGANIZATIONS IN BAKU AT THE BEGINNING OF THE XX CENTURY

F.S.ISMAYILOV

SUMMARY

The article deals with the emergence and activities of cultural and educational organizations: the people's houses, self-education, societies, libraries, etc. in Baku. Together with these there is shown the role of these organizations in spreading of different knowledges among the workers of different communions with the systematic reading device in their daily life and leisure time and life, and improvement of their cultural and educational level.

Key words: oil, Baku, society, home, courses